

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Crop Improvement -II (Rabi Crops) [CI-II 532]**

**Time: 3:00 Hrs****Max Marks 50****Note : All three sections are compulsory.****Student should not write anything on question paper**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

## Part-A (भाग अ)

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q1. Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[1×10=10]

(i) Idotype term is coined by-

आदर्श प्रारूप शब्द दिया था-

(a) Betson / बेटसन

(b) Punnet / पुन्नेट

(c) Watson / वाटसन

(d) Donald/ डोनाल्ड

(ii) Which is most suitable method for development of disease resistance variety-

कौन सी रोग प्रतिरोधी किस्म तैयार करने की सबसे अच्छी विधि है-

(a) Back Cross / प्रतिक संकरण

(b) Pure line / शुद्ध वंश क्रम

(c) Test Cross/ परीक्षण संकरण

(d) Reciprocal Selection / प्रतिवर्तित चयन

(iii) Pure line theory was proposed by-

शुद्ध वंश क्रम सिद्धांत दिया था -

(a) Vavilov / वेविलो

(b) Vilmorin / विलमोरिन

(c) Johnson / जॉनसन

(d) Margon / मार्गन

(iv) Origin of Maize-

मक्का का उत्पत्ति स्थान है-

(a) China / चीन

(b) Mexico / मेक्सिको

(c) Uromyses Fabae / अफ्रीका

(d) India/ भारत

(v) Sum of the total heredity material is called-

समस्त वंशावली पदार्थ कहलाता है-

(a) Lace race / प्रारंभिक संतति

(b) Breeding line / प्रजनन कतार

(c) Variety / प्रजाति

(d) Germplasm / जनन द्रव्य

(vi) The process of bringing wild and weedy species under human management -

किसी जंगली प्रजाति को मानव प्रबंध में लाने की क्रिया कहलाती है-

(a) Introducton / परिचायन

(b) Domestication / ग्राम्यन

(c) Apomixis / असंगजन्म

(d) Hybrid / संकर

(vii) Development of embryo seed without fertilization is called-

बीजा निषेचन के भ्रूण एवं बीज का विकास कहलाता है-

(a) Male sterility / नर बन्ध्यता

(b) Apomixes / असंगजन्म

(c) Hybridization/ संकरण

(d) Clitogamy/ क्लीस्टोगेमी

(viii) Which is the most suitable method to maintain the genetic purity-

कौन सी अनुवांशिक शुद्धता प्रबंधन की सबसे अच्छी विधि है-

(a) Pure line / शुद्ध वंशक्रम

(b) Back cross / प्रतीक संकरण

(c) Test cross / परीक्षण संकरण

(d) Mutation/ उत्परिवर्तन

(ix) Tift 23 are the wild related-

टिफ्ट 23 जंगली प्रजाति है-

(a) Bajra/ बाजरा

(b) Barly/ जौ

(c) Sorghum/ ज्वार

(d) Maize/ मक्का

(x) NBPGR is located -

NBPGR स्थित है-

(a) New Delhi/ नई दिल्ली

(b) Geneva / जिनेवा

(c) Rome / रोम

(d) Colombo / कोलंबो

### Part-B (भाग ब)

Short Answer type question. Each question carries 2 marks. (any five)

[2×5=10]

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई पांच)

Q.1 Explain the self-pollinated crops with example.

स्वपरागित फसलों के उदाहरण सहित समझाइयें।

Q.2 What is apomixes and its use in crop important.

असंगजनन क्या है। तथा फसल सुधार में इसके क्या उपयोग हैं।

Q.3 Explain the pure line selection.

शुद्ध वंशक्रम चयन को समझाइये।

Q.4 What is the Centre of the origin? Explain

उत्पत्ति केन्द्र क्या है। समझाइए

Q.5 Define the clisitogamy and chasmogamy with example.

क्लीस्ट्रोगेमी और केसमोगेमी को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।

Q.6 Explain the hybridization and write their type.  
संकरण को समझाइए और उसके प्रकार लिखिए।

Part-C (भाग स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

[5×6=30]

- Q.1 What is plant introduction and write their types.  
पादप पुरस्थापन क्या है? तथा इसके प्रकारों को लिखिए।
- Q.2 Describe the difference between plant breeding method of cross pollinated crops.  
परपरागित फसलों में विभिन्न पादप प्रजनन विधियों का वर्णन कीजिए।
- Q.3 Write the detail of mass selection and write their merits.  
समूह चयन को विस्तृत से लिखिए और उसके लाभ भी लिखिए।
- Q.4 Difference between vertical and horizontal disease resistance.  
उध्वार्धर और क्षैतिज रोग प्रतिरोधिता के बीच अंतर बताइए।
- Q.5 What is male sterility? Write their types and utilization.  
नर बन्ध्यता क्या है? इसके प्रकार लिखिए और उपयोगिता बताइए।
- Q.6 Explain the difference between qualitative and quantitative characters .  
गुणात्मक और मात्रात्मक लक्षणों में अंतर बताइए।
- Q.7 Write the major breeding objective in detail.  
पादप प्रजनन के उद्देश्यों को विस्तृत में लिखिए।
- Q.8 Define the self-incompatibility. Write their type and their Utilization  
स्वअनिषेच्यता को परिभाषित कीजिए तथा उसके प्रकार और उपयोगिता लिखिए।

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Diseases of Field and Horticultural Crops and their Management-II**  
**[DHM532]**

**Time: 3:00 Hrs****Max Marks : 50**

**Note : All 3 sections are compulsory. Student should not write anything on question paper.**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

**Part-A (भाग-अ)**

**This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.**

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q.1 Multiple choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न—

[1×10=10] Marks

- (i) What is vector of sterility mosaic disease of Arhar-  
 अरहर के स्टरलीटी मोजेक रोग का रोगवाहक क्या है—  
 (a) Aphid / फुदका (b) Mite / माइट  
 (c) Jassid / जेसिड (d) White fly/ सफेद मक्खी
- (ii) Citrus canker is due to -  
 सिट्रस केन्कर किसके कारण होता है—  
 (a) Fungus / कवक (b) Virus / विषाणु  
 (C) Bacteria / जीवाणु (d) Spiroplasma / स्पाइरो प्लाज्मा
- (iii) Purple blotch is a major disease of-  
 परपल ब्लॉच किस फसल का महत्वपूर्ण रोग है—  
 (a) Garlic / लहसुन (b) Onion/ प्याज  
 (c) Mango / आम (d) Potato / आलु
- (iv) Phyllody disease of seasamum is caused by-  
 तिल की फाइलोडी बीमारी का कारक है—  
 (a) Myeoplasma/ माइकोप्लाज्मा (b) Fungus/ कवक  
 (c) Bacteria/ जीवाणु (d) Virus/ विषाणु
- (v) Life cycle of creal rust in India is given by-

भारत में सिरियल रस्ट रोग का जीवन चक्र किसने दिया था –

- (a) E.J. Bulter / ई.जे. बटलर (b) K.C Mehta / के. सी. मेहता  
(c) R. Prasad/ आर. प्रसाद (d) B.B Mundkar / बी.बी. मुन्दकर

(vi) Kresek is a major symptoms of which disease-

क्रिस्क बनना किस बिमारी का एक प्रमुख लक्षण है–

- (a) Blast / ब्लास्ट (b) Bacterial leaf blight/ बैक्टीरियल लीफ ब्लाइट  
(c) Brown spot / ब्राउन स्पॉट (d) Khaira / खैरा

(vii) First plant – parasitic nematode was discovered by -

पहला पादप परजीवी निमेटोड किसके द्वारा खोजा गया था –

- (a) Needham / निधम (b) Anton de berry / एन्टोन डी बैरी  
(c) Johnson / जोहनसन (d) N.A cobb / एन.ए कोब

(viii) Kernal Bunt of wheat is caused by-

गेहूं के करनाल बंट रोग का कारक है–

- (a) Puccinia / पक्सीनिया (b) Neovossia/ निबोसिया  
(c) Botrytis / बोट्राइटिस (d) Urocystis/ युरोसाइटिस

(ix) Khaira is a major disease-

खैरा एक प्रमुख रोग है–

- (a) Wheat/ गेहूं (b) Rice / धान  
(c) Maize / मक्का (d) Sorghum / ज्वार

(x) Citrus cancer is due to

निम्बू के सिट्रस कैंसर का कारक है–

- (a) Collectotrichum spp / कोलेटोट्राईकम स्पी  
(b) Alternaria / अल्टरनेरिया  
(c) Diploearpon spp / डिप्लोर्पोन स्पी  
(d) Drechlera Saechari / ड्रेक्लेरा सेकारी

### Part-B (भाग-ब)

Short answer type questions. Each question carries 2 marks (any 5)

[2x5=10]

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई 5)

Q.1 What is Bordeaux mixture.

बोर्डो मिश्रण क्या है।

Q.2 What is incubation period.

उदभवन अवधि क्या है।

Q.3 Write the symptoms of Bacterial leaf blight disease of rice.

धान के पत्ता झुलसा रोग के लक्षण लिखिए।

Q.4 White bud of maize disease?  
मक्का का सफेद कली रोग लिखिए?

Q.5 Write the name of causal agent of important three smut of sorghum.  
ज्वार के तीनों स्मट रोगों के रोगकारक का नाम लिखिए।

Q.6 Write about of obligate parasite.  
अविकल्पी परजीवी के बारे में लिखिए।

**Part-C (भाग-स)**

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six) [5×6=30]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

Q.1 Write the detail about ergot disease of bajra.  
बाजरा के अरगट रोग को विस्तृत से समझाते हुए लिखिए।

Q.2 Write the detail about late blight and early blight of potato.  
आलू के पछेती अंगमारी एवं अगेती अंगमारी रोग को विस्तृत से समझाते हुए लिखिए।

Q.3 Write the detail about white rust of mustard.  
सरसो के सफेद रस्ट को विस्तृत से समझाइए।

Q.4 Explain in detail about Blast disease of rice.  
धान के ब्लास्ट रोग को विस्तृत में समझाइए।

Q.5 Discuss in detail about Tikka disease of groundnut.  
मुंगफली के टीक्का रोग के बारे में विस्तार से समझाइए।

Q.6 Explain in detail about wilt disease of Cheekpea.  
चने के विल्ट रोग के बारे में विस्तार से समझाइए।

Q.7 Write the detail about loose smut of Wheat.  
गेहूँ के लुज स्मट रोग के बारे में विस्तार से समझाइए।

Q.8 Write the detail about red rot of Sugarcane.  
गन्ने के लाल सड़न रोग के बारे में विस्तार से लिखिए।

Enrollment No.....

# Bachelor of Science (Agriculture)

## Sixth Semester Examination, June-2021

### Farm Management, Production & Resource Economics [FPE-532]

**Time: 3:00 Hrs**

**Max Marks 50**

**Note :** All three sections are compulsory.

**Student should not write anything on question paper**

**नोट :** सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

#### Part-A (भाग अ)

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q1. Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[1×10=10]

(i) The new farmer should start farming-  
नये किसानों को प्रारंभ में खेती अपनानी चाहिए—

(a) Diversified / विविध

(b) Specialized / विशिष्ट

(c) State / राजकीय

(d) Collective/ सामूहिक

(ii) What country in India at present time-  
वर्तमान में भारत कैसा देश है—

(a) Undeveloped / अविकसित

(b) Rudimentary / अल्पविकसित

(c) Developed/ विकसित

(d) Developing / विकासशील

(iii) Uncertainty gradually changes -  
अनिश्चिता धीरे धीरे बदल जाती है—

(a) Risk / जोखिम

(b) Prediction / भविष्यवाणी

(c) Both / दोनों

(d) None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं

(iv) Which of the following factor is necessary of intensive farming-  
सघन खेती के लिए निम्न में से कौन सा कारक आवश्यक है—

(a) Marketing facilities / विपणन व्यवस्था

(b) Agriculture equipment / कृषि यंत्र

(c) Competent plant protection / सक्षम पौध संरक्षण

(d) All of these/ उपयुक्त सभी

(v) The first attempt of Crop insurance in India is done in 1943-

भारत में फसल बीमा का प्रथम वर्ष 1943 में किया गया था —

(a) UP / यू.पी.

(b) HP / एच.पी.

(c) AP / ए.पी.

(d) MP / एम.पी.

(vi) The idea of ratio and scale is respectively related to-

अनुपात एवं पैमानों का विचार क्रमशः संबंधित है—

(a) Short term, Short term / अल्पकालीन, अल्पकालीन

(b) Short term, Long term / अल्पकालीन, दीर्घकालीन

(c) Long term, Short term/ दीर्घकालीन, अल्पकालीन

(d) Long term, Long term / दीर्घकालीन, दीर्घकालीन

- (vii) Agriculture production economics is-  
कृषि उत्पादन अर्थशास्त्र है—
- (a) Science / विज्ञान (b) Art / कला  
(c) Both/ दोनों (d) None of these / उपयुक्त में से कोई नहीं
- (viii) How many types of farm budgeting are -  
फर्म बजटिंग कितने प्रकार का होता है—
- (a) One / एक (b) Two / दो  
(c) Three / तीन (d) Four / चार
- (ix) Farm inventory is Prepared-  
फार्म इनवेंटरी तैयार की जाती है—
- (a) 1<sup>st</sup> July / 1 जुलाई (b) 1<sup>st</sup> June/ 1 जून  
(c) 1<sup>st</sup> April/ 1 अप्रैल (d) 1<sup>st</sup> January / 1 जनवरी
- (x) The purpose of each producer is-  
प्रत्येक उत्पादक का उद्देश्य है—
- (a) Receiving total returns maximum/ कुल आगम अधिकतम प्राप्त  
(b) Monopoly / एकाधिकार प्राप्त करना  
(c) Increase in average returns / औसत आगम में वृद्धि करना  
(d) None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं

### Part-B (भाग ब)

Short Answer type question. Each question carries 2 marks. (any five)  
लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई पांच)

[2×5=10]

- Q.1 Explain meaning of farm planning.  
फार्म नियोजन के अर्थ को समझाए।
- Q.2 Define production efficiency.  
उत्पादन दक्षता को परिभाषित कीजिए।
- Q.3 Define partial farm budgeting.  
आंशिक फार्म बजटिंग को परिभाषित कीजिए।
- Q.4 Define farm management and write its Objective?  
फार्म प्रबंधन को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य को लिखिए।
- Q.5 Write the types of farming .  
खेती के प्रकारों को लिखिए।



- Q.6 Define Agriculture insurance and explain crop insurance.  
कृषि बीमा को परिभाषित कीजिए तथा फसल बीमा को समझाइए।

Part-C (भाग स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

[5×6=30]

- Q.1 Write the types of farm accounts and farm records with example.  
फार्म-खाते तथा फार्म-अभिलेखों के प्रकारों को उदाहरण सहित लिखिए।
- Q.2 Describe product-product relationship with example.  
उपज – उपज संबंध का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q.3 Describe selection of factors and yield combination.  
कारकों तथा उपज संयोगों के चुनाव का वर्णन कीजिए।
- Q.4 Describe crop costs concepts.  
फसल लागत अवधारणों का वर्णन कीजिए।
- Q.5 Describe principle of opportunity cost with example.  
अवसर लागत सिद्धांत का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q.6 Describe law of Diminishing returns with example.  
ह्रासमान प्रतिफल के नियम का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q.7 Describe law of increasing returns with example.  
उत्पत्ति वृद्धि नियम का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q.8 Describe principle of comparative advantage with example.  
तुलनात्मक लाभ सिद्धांत का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Enrollment No.....

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Management of Beneficial Insects [MBI532T]**

**Time: 3:00 Hrs**

**Max Marks : 50**

**Note : All 3 sections are compulsory.**

**Student should not write anything on question paper.**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

Part-A (भाग-अ)

This section contains objective type questions. Each question carries 1 mark.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

- Q.1 Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न- [1×10=10]
- (i) Which country has the highest production of sealing wax (Lac) -  
किस देश में लाख का उत्पादन सबसे अधिक होता है -  
(A) India / भारत (B) Japan / जापान  
(C) China / चीन (D) Phillipines / फिलीपिन्स
- (ii) The rearing of silkworms is called-  
रेशम के कीड़े का पालन कहलाता है-  
(A) Sericulture / सेरीकल्चर (B) Pisciculture / पिसेकल्चर  
(C) Apiculture / एपीकल्चर (D) Mericulture / मेरीकल्चर
- (iii) Which is the main silk producing district of Madhya Pradesh-  
मध्यप्रदेश का कौन सा मुख्य रेशम उत्पादक जिला है -  
(A) Indore / इंदौर (B) Bhopal / भोपाल  
(C) Ujjain / उज्जैन (D) Gwalior / ग्वालियर
- (iv) In which part of the bee is a pollen basket found-  
मधुमक्खी के किस अंग में पराग की टोकरी पाई जाती है-  
(A) Pothoracic / अग्रपाद (B) Metathoracic / पश्चपाद  
(C) Mesothoracic/ मध्यपाद (D) Abdomen / उदर

- (v) How much queen bees found in one hive-  
एक छत्ते में रानी मधुमक्खी की संख्या होती है—  
(A) 1/ एक (B) 15 / पंद्रह  
(C) 10/ दस (D) 20 / बीस
- (vi) Which Protein is found in Silk-  
रेशम में कौन सी प्रोटीन पाई जाती है—  
(A) Fibroin / फाइब्रोइन (B) Serisine / सेरीसिन  
(C) Casine / केसीन (D) Both A & C / दोनों
- (vii) What is the commercial product of Bees.  
मधुमक्खियों का व्यवसायिक उत्पाद क्या है—  
(A) Honey / शहद (B) Wax / मोम  
(C) Propolis/ छत्ता (D) Both a & b/ दोनो ए और बी
- (viii) Indian lac research center is Situated at-  
भारतीय लाख अनुसंधान केन्द्र स्थित है—  
(A) Cuttack / कटक (B) Patna / पटना  
(C) Ranchi / रांची (D) New Delhi / नई दिल्ली
- (ix) What is the order of lac insect-?  
लाख कीट का गण क्या है—  
(A) Hymenoptera / हाईमेनोप्टेरा (B) Lepidoptera/ लेपीडाप्टेरा  
(C) Hemiptera/ हेमीप्टेरा (D) Diptera / डीप्टेरा
- (x) Farming of honey bee is called-  
मधुमक्खी पालन कहलाता है—  
(A) Mono Culture / मोनो कल्चर (B) Apiculture / एपीकल्चर  
(C) Sericulture / सेरीकल्चर (D) Mericulture / मेरीकल्चर

### Part-B (भाग-ब)

Short Answer type questions. Each question carries 2 marks (any 5)

[2×5=10]

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई 5)

- Q.1 Write the properties of lac.  
लाख के गुण लिखिए।
- Q.2 Write the systematic position of lac insects.  
लाख कीट का वर्गीकृत स्थान लिखिए।

- Q.3 Write the composition of honey.  
शहद के संगठन को लिखिए।
- Q.4 Write the systematic position of honeybee.  
मधुमक्खी का वर्गीकृत स्थान लिखिए।
- Q.5 Write the systematic position of Silkworm.  
रेशम कीट का वर्गीकृत स्थान लिखिए।
- Q.6 Write the composition of lac.  
लाख का संगठन लिखिए।

Part-C (भाग-स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)

[5×6=30]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

- Q.1 Write the natural enemies of silkworm with control.  
रेशम कीट के प्राकृतिक शत्रुओं के उनके नियंत्रण सहित लिखिए।
- Q.2 Write the economic importance of honey  
शहद का आर्थिक महत्व लिखिए।
- Q.3 Write the detail of lac culture.  
लाख पालन को विस्तार से समझाइए।
- Q.4 Enlist the honey bee species with write details.  
मधुमक्खीयों की जातियों को सूचीबद्ध करे व उन्हें विस्तृत में लिखिए।
- Q.5 Write the important of beneficial insects.  
लाभदायक कीटों का महत्व लिखिए।
- Q.6 Write the modern method of bee keeping.  
मधुमक्खी पालन की आधुनिक विधि को लिखिए।
- Q.7 Enlist the important equipment's and material used in apiculture .  
मधुमक्खी पालन में लगने वाले मुख्य उपकरण और सामग्री को लिखिए।
- Q.8 Write the process rearing of Silkworm.  
रेशम पालन की विधि को लिखिए।

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Protected Cultivation and Secondary Agriculture [PCA532]**

**Time: 3:00 Hrs****Max Marks : 50****Note : All 3 sections are compulsory.****Student should not write anything on question paper.**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

## Part-A (भाग-अ)

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

- Q.1 Multiple choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न- [1x10=10]
- (i) Application efficiency of Drip irrigation is-  
 ड्रिप सिंचाई की अनुप्रयोग दक्षता है -  
 (A) 80-90% (B) 40-50%  
 (C) 60-70% (D) 90-95%
- (ii) Most abundant green house gas is on earth is-  
 पृथ्वी पर सर्वाधिक प्रचुर मात्रा में ग्रीन हाउस गैस है -  
 (A) Methane (B) SO<sub>2</sub>  
 (C) CO<sub>2</sub> (D) O<sub>2</sub>
- (iii) Absorption of radiant energy of sun and its transformation into heat energy is know as-  
 सूर्य की उज्ज्वल उर्जा का अवशोषण और यह उष्मा उर्जा में परिवर्तन के रूप में जाना जाता है -  
 (A) Conduction / प्रवाहकत्व (B) Radiation / विकिरण  
 (C) Convection / कंवेक्शन (D) All of the above / उपरोक्त सभी
- (iv) In green house effect temperature increase is due to-

ग्रीन हाउस प्रभाव के कारण तापमान में वृद्धि होती है –

- (A) Decrease in carbon dioxide level / कार्बन डाईऑक्साइड के स्तर में कमी
- (B) Rising carbon dioxide level / कार्बन डाईऑक्साइड का स्तर बढ़ रहा है
- (C) Rise in nitrogen level / नाइट्रोजन के स्तर में वृद्धि
- (D) All of the above / उपरोक्त सभी

(v) Removal of moisture from grain to a pre determined level is known as –  
अनाज को पहले से निर्धारित स्तर तक नमी को हटाने के रूप में जाना जाता है –

- (A) Dehydration / निर्जलीकरण
- (B) Evaporation / वाष्पीकरण
- (C) Drying/ सुखाने
- (D) Transpiration / भाप का निकास

(vi) Percent of carbon-di-oxide in atmosphere is -  
वायुमंडल में उपस्थित कार्बन डाईऑक्साइड का प्रतिशत है –

- (A) 21%
- (B) 71%
- (C) 0.03%
- (D) none/ कोई नहीं

(vii) The problem of cracked or broken grains in thresher can be adjusted by -  
शेसर में फटे या टुटे हुए दाने की समस्या को इससे समायोजित किया जा सकता है

- (A) Reducing cylinder speed / सिलेंडर की गति कम करना
- (B) Increasing fan speed / पंखे की गति बढ़ाना
- (C) Increasing cylinder speed / सिलेंडर की गति में वृद्धि
- (D) None of the above / इनमें से कोई नहीं

(viii) Convection tube cooling system is-  
कन्वेंशन ट्यूब कूलिंग सिस्टम है –

- (A) Active winter cooling system / सक्रिय शीतकालीन शीतलन प्रणाली
- (B) Active summer cooling system / सक्रिय गर्मियों में शीतलन प्रणाली
- (C) Both / दोनों
- (D) None / कोई नहीं

(ix) Principle of winnowing is based on the principle of-  
विनिंग का प्रधानाचार्य के सिद्धांत पर आधारित है –

- (A) Density difference of components / घटकों का घनत्व अंतर
- (B) Pressure difference of components / घटकों का दबाव अंतर
- (C) Both / दोनों
- (D) None / कोई नहीं

(x) Process of separation of grain from chaff is known as-  
भूस से अनाज को अलग करने की प्रक्रिया के रूप में जाना जाता है –

- (A) Threshing / श्रेषिंग
- (B) Decortication / डकोरटिकेशन
- (C) Winnowing / विनिंग
- (D) None / कोई नहीं

## Part-B (भाग-ब)

Short Answer type questions. Each question carries 2 marks (any 5)

[2×5=10]

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई 5)

- Q.1 How computers are usefull to green house and write its advantages?  
हरितग्रह में कम्प्यूटर किस प्रकार उपयोगी है? उसकी उपयोगिता लिखियें।
- Q.2 What is Fan and Pad cooling system?  
पंखा तथा पैड शीतलन प्रणाली क्या है।
- Q.3 What are the rule of watering in green house?  
हरितग्रह में सिंचाई के क्या नियम हैं?
- Q.4 What is Green house and write its advantages?  
हरितग्रह क्या है? तथा इसके लाभ लिखियें।
- Q.5 How CO<sub>2</sub> is essential of plant .  
कार्बन डाई ऑक्साइड किस प्रकार पौधों के लिए आवश्यक है।
- Q.6 What is Green house effect write its advantages?  
हरितग्रह प्रभाव क्या है? उसके लाभ लिखिये

## Part-C (भाग-स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)

[5×6=30]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

- Q.1 What are the grain storage? Write the types of storage structure in detail.  
अनाज भंडारण क्या है? भंडारण संरचना के प्रकारों को विस्तार से लिखिए।
- Q.2 What is grain drying? Write the types of grain dryers in detail.  
अनाज को सुखाना क्या है? ड्रायर के प्रकारों को विस्तार से लिखिए।
- Q.3 Describe in green house ventilation and its various types.  
ग्रीनहाउस वेंटिलेशन और इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- Q.4 Which equipment's are required for controlling green house environment? Describe each equipment in brief.  
ग्रीनहाउस वातावरण में नियंत्रण के लिए कौन से उपकरण आवश्यक हैं? प्रत्येक उपकरण को संक्षिप्त में समझाइए।
- Q.5 Give detail of planning and design of green house.  
हरितग्रह के योजना व प्रारूप का विस्तृत वर्णन कीजिए।
- Q.6 Explain the working of Baffle dryer with diagram.  
बेफल शुष्कक की कार्य विधि को चित्र की सहायता से विस्तार से लिखिये।
- Q.7 Describe in detail different types of threshing cylinder with their diagram.  
विभिन्न प्रकार के थ्रेशिंग ड्रम को उनके चित्र की सहायता से विवेचना कीजिए।
- Q.8 Describe the working of fruit rader with diagram.  
फल ग्रेडर की कार्य प्रणाली को चित्र की सहायता से व्याख्या करें।



**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Main Examination, June-2021**  
**Principles of Food Science and Nutrition [PFN532]**

**Time: 3:00 Hrs****Max Marks 50****Note : All three sections are compulsory.****Student should not write anything on question paper**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

**Part-A (भाग अ)****This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.**

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q1. Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न [1×10=10] Marks

- (i) Which are the simple protein from the following -  
निम्न में से सरल प्रोटीन है -  
 (a) Albumin / एल्ब्युमिन (b) Globulin / ग्लोब्युलिन  
 (c) Histone / हिस्टोन (d) All / सभी
- (ii) In carbohydrate the ratio of carbon hydrogen and oxygen is -  
कार्बोहाईड्रेट में कार्बन हाइड्रोजन तथा ऑक्सीजन का अनुपात होता है -  
 (a) 2:1:1 (b) 1:2:1  
 (c) 1:2:2 (d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- (iii) What is the pH of milk -  
दूध का पी-एच कितना होता है -  
 (a) 2.2 (b) 2.8  
 (c) 6.4 (d) 7.4
- (iv) Which one of the following is the example of monosaccharide -  
निम्न में से मोनोसैकेराइड का उदाहरण है -  
 (a) Glucose / ग्लूकोज (b) Sucrose / सूक्रोज  
 (c) Cellulose / सेल्युलोज (d) Maltose / माल्टोज
- (v) The tern protein was first used by -  
प्रोटीन शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया -  
 (a) Mullder / मुल्डर (b) Fisher / फिशर  
 (c) Berzelius/ बर्जेलियस (d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- (vi) The formulation process is done by -  
किण्वन प्रक्रिया किसके द्वारा की जाती है -  
 (a) Bactria / जीवाणु (b) Fungal / फफुंद

(c) Micro- organism / सूक्ष्मजीव

(d) All / सभी

Part [1]

(vii) The yellow of carrot is caused by -  
गाजर का पीला रंग किसके कारण होता है -

(a) Anthocynin / एन्थोसाइनिम

(c) Carotene/ केरोटिन

(b) Quercetin / क्युरसिटिन

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

(viii) Coconut fat is a rich sources of -  
नारियल वसा का समृद्ध स्रोत है -

(a) Louric acid / लौरिक एसिड

(c) Both / दोनों

(b) Ascorbic acid/ एस्कार्बिक एसिड

(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

(ix) The repeating units of proteins are -  
प्रोटीन की पुनरावृत्ति इकाई है -

(a) Carbohydrate / कार्बोहाइड्रेट

(c) Mineral / खनिज

(b) Vitamin / विटामिन

(d) Amino acid / एमिनो एसिड

Part-B (भाग ब)

Short Answer type question. Each question carries 2 marks. (Any five)

[2x5=10]

Marks

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई पांच)

Q.1 Write the definition of food microbiology.  
खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान की परिभाषा लिखिए।

Q.2 What is the processed food?  
प्रसंस्कृत खाद्य क्या है?

Q.3 What is food related hazards?  
भोजन से सम्बंधित खतरे क्या हैं?

Q.4 What is modified diet?  
संशोधित आहार क्या है?

Q.5 Write the definition of pH.  
पी-एच की परिभाषा लिखिए।

Q.6 Write the definition of water.  
जल की परिभाषा लिखिए।

Part-C (भाग स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (Any six)

[5×6=30]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

- Q.1 Describe the principle of food preservation and processing.  
खाद्य संरक्षण और प्रसंस्करण के सिद्धांत बताइए।
- Q.2 What is nutritious content and classify on the basis of ability.  
पोषक प्रदार्थ क्या है तथा उपयोगिता के आधार पर वर्गीकृत कीजिए।
- Q.3 Explain the amino acid and its biological significance.  
एमिनो एसिड क्या है? उसके जैविक महत्व को समझाइए।
- Q.4 Describe the main functions of carbohydrates and write their types.  
कार्बोहाईड्रेट के मुख्य कार्य बताइए तथा उसके प्रकारों को लिखिए।
- Q.5 Write about food preservation at low temperature.  
कम तापमान पर खाद्य संरक्षण के बारे में लिखिए।
- Q.6 Write about the stability of nutrients in detail.  
पोषक तत्वों की स्थिरता के बारे में विस्तार से लिखिए।
- Q.7 What is the modified diet? Explain in detail.  
संशोधित आहार क्या है? विस्तार से समझाइए।
- Q.8 Write about new trends related to food science and nutrition.  
खाद्य विज्ञान और पोषक से सम्बंधित नए रुझानों के बारे में लिखिए।

Page [2]

Page [19]

**Bachelor of Science (Agriculture)****Sixth Semester Examination, June-2021****Post-harvest Management and Value Addition of Fruits and Vegetables  
[PHM532]****Time: 3:00 Hrs****Max Marks : 50****Note : All 3 sections are compulsory.****Student should not write anything on question paper.**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

**Part-A (भाग-अ)**

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

- Q.1 Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न- [1×10=10]
- (i) How much produced is wasted due to improper post harvest handling-  
फसल की कटाई अनुचित तरीके से करने के कारण कितना उत्पादन बर्बाद होता है-  
(a) Above 40% / 40 प्रतिशत से अधिक (c) 10% / 10 प्रतिशत  
(b) 5% / 5 प्रतिशत (d) 2% / 2 प्रतिशत
- (ii) Best time of harvesting of fruit during the day-  
दिन के दौरान फलों की कटाई का सबसे अच्छा समय है-  
(a) Evening / संध्या (c) Early Morning / जल्दी सुबह  
(b) Morning / सुबह (d) Afternoon / दोपहर
- (iii) Criteria for harvesting of tomatoes are-  
टमाटर की कटाई के लिए मानदंड है-  
(a) Colour / रंग (c) % suger & % acid / % शक्कर और % अम्ल  
(b) Oil/ तेल (d) A and B / ए और बी
- (iv) Lycopene present in-  
लाइकोपीन पाया जाता है-  
(a) Citrus / सिट्रस (b) Tomato/ टमाटर

- (c) Mango/ आम (d) All/ सभी
- (v) The post harvest losses are-  
फसल कटाई के बाद के नुकसान हैं—  
(a) Qualitative / गुणात्मक (b) Quantitative / मात्रात्मक  
(c) Physiological / शारीरिक (d) All / सभी
- (vi) Syneresis is a term which is used with -  
सिनेरेसिस शब्द का प्रयोग निम्न में से किसके साथ होती है—  
(a) Jam / जेम (b) Jelly / जैली  
(c) Marmalade / मार्मलेड (d) Pickle / अचार
- (vii) Fruit rich in Vitamin 'c' is \_\_\_\_\_ -  
फल जिसमें विटामिन सी भरपूर मात्रा में पाया जाता है—  
(a) Papaya / पपीता (b) Almond / बादाम  
(c) Amala / आंवला (d) Cheshewnut / काजू
- (viii) TSS of Jam is \_\_\_\_\_ -  
जेम का टी. एस. एस. है—  
(a) 50-60% (b) 70-72%  
(c) 80-82% (d) 68-70%
- (ix) Percentage of Acid in Jam is \_\_\_\_\_ -  
जेम में एसिड का प्रतिशत है—  
(a) 0.2-0.3 (b) 0.3-0.4  
(c) 0.1-0.2 (d) 0.5-0.6
- (x) Papain is prepared from \_\_\_\_\_ -  
पपेन तैयार किया जाता..... है—  
(a) Papaya / पपीता (b) Coconut/ नारियल  
(c) Pear/ नाशपाती (d) Gum of French bean/ राजमा के गोंद

Part-B (भाग-ब)

[2×5=10]

Short Answer type questions. Each question carries 2 marks (any 5)

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई 5)

Q.1 Write down scope of fruit and vegetables.  
फलों और सब्जियों को परिभाषित करने की संभावना लिखिए।

Q.2 Explain the “Blanching”

ब्लॉचिंग को समझाइए।

- Q.3 Preservation of lime squash.  
नींबू के शरबत बनाने की विधि लिखिए।
- Q.4 Write down the difference between climacteric & Non- climacteric fruits.  
क्लाइमैट्रिक व नॉन क्लाइमैट्रिक फलों में अंतर लिखिए।
- Q.5 Write the importance of post harvest technology.  
उत्पादनोत्तर प्रौद्योगिकी का महत्व लिखिए।
- Q.6 Write the difference between ketchup and souce.  
केचप और सॉस में अंतर लिखिए।

Part-C (भाग-स)

[5×6=30]

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

- Q.1 Give flow chart along with the recipe for the preparation of the Apple jam from 5 kg of fruit.  
पांच किलो सेब से जैम बनाने की विधि का प्रवाह चित्र आवश्यक सामग्री सहित वर्णन दीजिए।
- Q.2 Explain important principles of fruit and vegetable preservation.  
फल एवं सब्जियों के परिक्षण के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- Q.3 Write the method to test the pectin during jelly preparation.  
जैली बनाने हेतु पेक्टिन की जांच करने की विधियाँ लिखिए।
- Q.4 Write the difference between\_\_\_\_\_.  
इनके बीच अंतर लिखिए।  
(a) Canning & Battling / कैनिंग व बॉटलिंग  
(b) RTS & Nactor / आर टी एस व नेक्टर
- Q.5 What is maturity & maturity index? WRite down the important maturity indexes of fruit and vegetables.  
परिपक्वता तथा परिपक्वता सूचकांक क्या है? फलों व सब्जियों के प्रमुख परिपक्वता सूचकांकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Q.6 Describe the method of canning of peas along with flow chart  
मटर की डिब्बाबंदी की विधि का वर्णन प्रवाह चित्र सहित कीजिए।
- Q.7 Write the method of preparation of tomato ketchup from 5 kg of tomato.  
पांच किलो टमाटर के फलों से केचअप बनाने की विधि को समझाइए।

Q.8 What is the important of PHM and Value addition of fruit and in national economy of India

खादय परिक्षण तथा मूल्य संवर्धन का भारतीय राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में महत्व को समझाइए।

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Principles of Organic Farming [POF532]**

**Time: 3:00 Hrs****Max Marks 50****Note: All three sections are compulsory.****Student should not write anything on question paper**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

## Part-A (भाग अ)

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q1. Multiple Choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न

[1×10=10] Marks

- (i) Best crop for green manure is -  
 हरी खाद के लिए सबसे अच्छी फसल है—  
 (a) Sunhemp/ सनई (b) Daincha / ढेंचा  
 (c) Cowpea/ लोबिया (d) Soyabean / सोयाबीन
- (ii) \_\_\_\_\_ is proper moisture condition for composting-  
 कम्पोस्टिंग में उपयुक्त नमी की मात्रा \_\_\_\_\_ है—  
 (a) 80-100% (b) 10-20%  
 (c) 20-40% (d) 60-80%
- (iii) Indore method related to \_\_\_\_\_  
 इन्दौर विधि से संबंधित है \_\_\_\_\_  
 (a) Manure/ खाद (b) Pesticide/ कीटनाशक  
 (c) Herbicide/ शाकनाशी (d) All/ सभी
- (iv) Nitrogen Content in FYM is about  
 FYM नाइट्रोजन की मात्रा है  
 (a) 0.5% (b) 2.5%  
 (c) 3.5% (d) 4.5%
- (v) The quantity of Nitrogen fixed by blue green algae (BGA).  
 नीली हरी शैवाल द्वारा नाइट्रोजन स्थिरीकरण की मात्रा है—  
 (a) 15-45 kg/ha (b) 150-175 kg/ha  
 (c) 225-250 kg/ha (d) 5 kg/ha
- (vi) Which among the following is a green manure crop  
 निम्नलिखित में से कौन सी हरीखाद की फसल है  
 (a) Daincha / ढेंचा (b) Wheat / गेहूं



(c) Mustrd / सरसों

(d) Maize/ मक्का

- (vii) Which among the following is not allowed in Organic production  
जैविक उत्पादक में निम्नलिखित में से किसकी अनुमति नहीं है।  
(a) Basic slag / बेसिक स्लेग (b) Rock phosphate / रॉक फॉस्फेट  
(c) Night soil / नाईट साइल (d) All / सभी
- (viii) Which is the good in situ source of nutrients in waters logged soil?  
जल भराव वाली मृदा में पोषक तत्वों का अच्छा इन सीटू स्त्रोत कौन सा है—  
(a) Sunhemp/ सनई (b) Daincha / दैचा  
(c) Azolla / एजोला (d) All/ सभी
- (ix) Nitrogen present in Vermicompost-  
वर्मीकम्पोस्ट में नाइट्रोजन का प्रतिशत है—  
(a) 1.5-2.10% (b) 4.5-6.5%  
(c) 10% (d) 15%
- (x) Devine is a \_\_\_\_\_  
डिवाइन है एक \_\_\_\_\_  
(a) Chemical Fertilizer/रासायनिक उर्वरक (b) Bio Herbicide/ जैव शाकनाशी  
(c) Bio Fertilizer/ जैव उर्वरक (d) Pesticide / कीटनाशी

#### Part-B (भाग ब)

Short Answer type question. Each question carries 2 marks. (Any five)  
लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई पांच)

[2×5=10]

- Q.1 Bio fertilizer  
जैविक उर्वरक।
- Q.2 Green manure.  
हरी खाद।
- Q.3 Sustainable Agriculture.  
टिकाउ खेती।
- Q.4 Concept of Organic farming.  
जैविक खेती की आवश्यकताएँ।
- Q.5 Crop residues management.  
फसल अवशेष प्रबंधन।
- Q.6 Advantage of Vermicompost.  
वर्मीकम्पोस्ट के लाभ।

Part-C (भाग स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)

[5×6=30]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

- Q.1 Principles of organic farming .  
जैविक खेती के सिद्धांत लिखिए।
- Q.2 Define the Biofertilizer and its advantage.  
जैविक उर्वरक को परिभाषित कीजिए एवं उसके लाभ लिखिए।
- Q.3 Define the Sustainable agriculture and its advantage.  
टिकाऊ खेती को परिभाषित कीजिए एवं उसके लाभ बतायें।
- Q.4 Describe the method of NADEP.  
नाडेप बनाने की विधि का वर्णन कीजिए।
- Q.5 Problems of organic farming in India.  
भारत में जैविक खेती की समस्यायें बताये।
- Q.6 Describe the methods of Green manure.  
हरी खाद बनाने की विधि का वर्णन कीजिए।
- Q.7 Methods of Vermicompost its advantage.  
वर्मिकम्पोस्ट की विधि एवं उसके लाभ बताये।
- Q.8 Explain the different component of Vermicompost  
जैविक खेती के विभिन्न कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए

**Bachelor of Science (Agriculture)**  
**Sixth Semester Examination, June-2021**  
**Rainfed Agriculture & Watershed Management [RWM532]**

**Time: 3:00 Hrs**

**Max Marks : 50**

**Note: All 3 sections are compulsory.**

**Student should not write anything on question paper.**

नोट : सभी तीन वर्ग अनिवार्य हैं। विद्यार्थी प्रश्नपत्र पर कुछ लिखें नहीं।

Part-A (भाग-अ)

This section contains objective type questions. Each question carry 1 marks.

इस वर्ग में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक निर्धारित है।

Q.1 Multiple choice Question / वस्तुनिष्ठ प्रश्न- [1×10=10] Marks

- (i) Vertical Mulching has been adopted in Which soil-  
किस मिट्टी में बर्टिकल मल्लिंग को अपनाया गया है -  
(A) Heavy soil/ भारी मृदा (B) Light soil / हल्की मृदा  
(C) Loamy soil / चिकनी बलुई मिट्टी (D) All/ सभी
- (ii) The Concept Aridity index was proposed by-  
एरिडीटी इन्डेक्स की अवधारणा किसने प्रस्तावित की -  
(A) Panman/ पेनमेन (B) Thornth waite/ थोर्नवेट  
(C) Kanitkar/ केनीटकर (D) Tamhan/ तम्हान
- (iii) Which type of plant is more drought tolerant-  
किस प्रकार के पौधे अधिक सूखा सहिष्णु है-  
(A) C3 plant (B) C4 plant  
(C) CAM (D) Both a and b

- (iv) Rainy day is one the which receives >----- mm of rainfall-  
बरसात का वह दिन, जिस दिन ..... अधिक mm वर्षा होती है उसे रैनी दिन कहते हैं।  
(A) 2.5mm (B) 25 mm  
(C) 250mm (D) 5mm
- (v) What is the main object of Watershed management-  
वाटरशेड प्रबंधन का मुख्य उद्देश्य क्या है—  
(A) Proteet and conserve the land Resources / भूमि संसाधनों की रक्षा और संरक्षण  
(B) Utilire the local resources effectively / स्थानीय संसाधनों का प्रभावी ढंग से उपयोग करे  
(C) Improve the soil economic stas and local residents / मिट्टी की आर्थिक स्थिति और स्थानीय निवासियों में सुधार  
(D) All of these / उपरोक्त सभी
- (vi) What is the major storage loss of Farm pond-  
खेत तालाब का प्रमुख भण्डारण नुकसान क्या है—  
(A) Seepage/ रिसाव  
(B) Percolation/टपकन  
(C) Evaporation / वाष्पोत्सर्जन  
(D) All / सभी
- (vii) Watershed is also called as-  
वाटरशेड को और क्या कहते हैं—  
(A) Catchment area / जलगृहण शेड (B) Drainage basin/ जलनिकास घाटी  
(C) Both a & b / दोनों ए व बी (D) None of these / इनमें से कोई नहीं
- (viii) Area under dryland agriculture in India—  
भारत में शुष्क कृषि का क्षेत्रफल कितना है—  
(A) 70% (B) 60%  
(C) 40% (D) 50%
- (ix) Which is the Stomatal closing type of anti-transparent-  
कौनसा एन्टीट्रांसपारिरेन्ट है जो स्टोमेटा बंद प्रकार का है।  
(A) Atrazin / एट्राजीन (B) Mobileaf/ मोबीलीफ  
(C) Silicon/ सिलीकॉन (D) All of these/ उपरोक्त सभी
- (x) What is the Main Character of Rainfed agriculture  
वर्षा आधारित कृषि का मुख्य लक्षण क्या है।  
(A) Annul rainfall is 750-1100 mm / वास्तविक वर्षा 750–1100mm  
(B) Crop failure is less Frequent / फसल की विफलता कम होती है

- (C) Crop growing period is >120 days / फसल लगाने की अवधि 120 दिनों से अधिक  
(D) All of these / सभी

### Part-B (भाग-ब)

Short Answer type questions. Each question carries 2 marks (any 5)

[2×5=10] Marks

लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं। (कोई 5)

Q.1 Water shed.

जल संग्रहण।

Q.2 Dry land Farming.

शुष्क खेती।

Q.3 Evapo transpiration.

वाष्पन वाष्पोत्सर्जन।

Q.4 Rainfed farming.

वर्षा आधारित खेती।

Q.5 Mulching.

मल्लिचंग

Q.6 Drought.

सुखा।

### Part-C (भाग-स)

Long Answer type question. Each question carries 5 marks (any six)

[5×6=30] Marks

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। सभी प्रश्नों के 5 अंक निर्धारित हैं। (कोई छः)

Q.1 Discuss in brief about Characteristics of rainfed farming.

वर्षा आधारित खेती की विशेषताओं के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।

- Q.2 Explain the principles of watershed management.  
जल संग्रहण प्रबंधन के सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- Q.3 Discuss in brief about the types of Drought.  
सूखे के प्रकारों के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।
- Q.4 What do you mean by Water harvesting and its importance.  
जल संचयन और इसके महत्व से क्या अभिप्राय है।
- Q.5 What is Anti transpiration and explain the types?  
विरोधी-वाष्पोत्सर्जन क्या है। और इसमें प्रकारों की व्याख्या करें।
- Q.6 Discuss in brief about the types of Mulching?  
मल्विंग के प्रकारों के बारे में चर्चा करें।
- Q.7 Discuss in brief about the concept and benefits of watershed management.  
जल संग्रहण प्रबंधन की अवधारणा और लाभों के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।
- Q.8 Importance of Dry farming in Indian agriculture.  
भारतीय कृषि में शुष्क खेती का महत्व है।